**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK**

**OKULLARDA PDR UYGULAMALARI-2 DERSİ İZLENCESİ**

***Genel Amaç:*** *Okul Psikolojik Danışman adayı öğrencilerin okul rehberlik uygulamaları ile ilgili gözlem ve uygulama yapma, bilgi, beceri ve deneyimlerini geliştirme.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu** | Tür |
| 1. Hafta | Okul psikolojik danışmanları ve okul personeli ile tanışma, uygulama sürecinin planlanması | Gözlem |
| 2. Hafta | Okul ve çevresini ile okul rehberlik çalışmalarının incelenmesi | Gözlem |
| 3. Hafta | Bireyi tanıma tekniği uygulama ve geri bildirim verme-1 | Uygulama |
| 4. Hafta | Bireyi tanıma tekniği uygulama ve geri bildirim verme-2 | Uygulama |
| 5. Hafta | Duygusal-sosyal alanda sınıf rehberlik etkinliği uygulaması | Uygulama |
| 6. Hafta | Kariyer alanında sınıf rehberlik etkinliği uygulaması | Uygulama |
| 7. Hafta | Akademik gelişim alanında sınıf rehberlik etkinliği uygulaması | Uygulama |
| 8. Hafta | Bilgi yayma hizmeti-Afiş, pano broşür çalışması | Uygulama |
| 9. Hafta | Grup rehberliği uygulaması-1 | Uygulama |
| 10. Hafta | Grup rehberliği uygulaması -2 | Uygulama |
| 11. Hafta | Grup rehberliği uygulaması -3 | Uygulama |
| 12. Hafta | Öğrenci/Veli Semineri | Uygulama |

**Değerlendirme:** *Okul psikolojik danışmanı ve süpervizör öğretim elemanı işbirliği içerisinde psikolojik danışman adayının değerlendirmesini yapar. Değerlendirmede okul da yapılan gözlem ve uygulama faaliyetlerine katılım ile hazırlanan rapor üzerinden ekleştirilir.*

**Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi**

**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**

**Okullarda RPD Uygulamaları 2 Ders İçeriği (2024-2024 Bahar Dönemi)**

***Genel Amaç:*** *Okul Psikolojik Danışmanı adayı öğrencilerin okul rehberlik uygulamaları ile ilgili gözlem ve uygulamalar yaparak, bilgi, beceri ve deneyimlerini geliştirme.*

Okullarda PDR Uygulamaları 2 dersi kapsamında aşağıda yer alan sorumlulukların gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

1. Okul gözlemi yapma: Okuldaki süpervizör Psikolojik Danışman ve diğer okul personeli ( okul yönetimi vs.) ile tanışma, okulu tüm yönleriyle tanıma, okulun PDR hizmetleri, uygulamaları ve programını inceleme gibi konuları içermektedir.

2. Okul PDR programı ve okuldaki öğrencilerin gelişim düzeylerini dikkate alarak en az bir adet test ya da test dışı bireyi tanıma tekniği uygulama ve geri bildirim verme. Bu sorumluluk bireysel olarak gerçekleştirilecektir.

3. Okul türü ve öğrenci gelişim düzeyi ve ihtiyaçları dikkate alınarak en az üç adet sınıf rehberlik etkinlikleri düzenlenecektir. Etkinliklerin akademik (eğitsel), kariyer (mesleki), sosyal-duygusal (kişisel) gelişim alanlarından birer adet olacak şekilde uygulanması beklenmektedir. Bu sorumluluk da bireysel olarak gerçekleştirilecektir.

4. Grup arkadaşlarıyla birlikte okul ve öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik süpervizör psikolojik danışman ve öğretim üyesi ile işbirliği içerisinde pano ve afiş çalışması gerçekleştirmek. Gruplar en fazla 3’er kişiden oluşabilir.

5. Okul öğrencilerinin ihtiyaçlarına yönelik yapılacak ihtiyaç analizi sonrası belirlenen bir konuda (zorbalık, sosyal kaygı, sınav kaygısı vs.) en az üç oturumluk bir grup rehberliği programını süpervizör psikolojik danışman ve öğretim üyesinin rehberliğinde hazırlamak ve 10-15 katılımcıdan oluşacak hedef gruba uygulamak. Bu çalışma 2 ya da 3 kişilik grup halinde gerçekleştirilecektir. (Aşağıda örnekleri yer alan kaynaklardan ve deneysel olarak sınanmış benzer tez/kaynaklardan yararlanılması beklenmektedir)

6. Veli ve öğrencilere yönelik ihtiyaç duyulan konularda seminer düzenlemek. Bu çalışma da 3’er kişilik grup halinde yapılabilir. Seminerlerde gruplardan birisi öğrencilere yönelik, diğeri ise velilere yönelik olarak düzenlenmelidir.

Kaynak önerileri:

1. Erkan, S. ve Kaya, A. (2017) Deneysel Olarak Sınanmış Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları-1/2/3/4/5. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara

2. Erkan, S. (2016) Örnek Grup Rehberliği Etkinlikleri. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara

3. Işık, Ş. (2019) İlkokulda/Ortaokulda/Lisede Grup Rehberlik Etkinlikleri. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara